

# 从电影《我要当老师》审视思政课建设的创新路径

文 | 刘 波

◎摘要 办好有生命、鲜活的思政课,要充分发挥思政课教师的积极性、主动性、创造性。广大思政课教师要落实立德树人根本任务,坚守思政课建设的初心和使命;做学生的知心人和引路人,不断提升思政课的亲和力和针对性;把握时代脉搏,将理论与实践相结合,实现学用贯通,在社会实践中激活思政课的生命力;按照“六要”要求加强自我锻造,在“大思政课”建设的广阔天地中成为“铸魂育人”的大先生。

◎关键词 思政课;立德树人;社会实践;教育强国

习近平总书记强调:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”办好有生命、鲜活的思政课需要政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师,如何培养出和成为这样的教师,是教育管理部门与每一位思政课教师都需认真思考和回答的重要问题。《我要当老师》这部反映思政课教师成长成才的电影,以独特的视角、感人的故事、生动的叙事、跌宕的情节,讲述了一个有关使命、传承与情怀的思政育人故事,为思考和回答“怎样上好思政课”与“如何培养出和成为思政课好老师”提供了思想启发。

## 立德树人:坚守思政课建设的初心和使命

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,具有鲜明的政治属性和政治引导功能,是价值引领的主渠道和主阵地,承担着培养担当民族复兴大任的时代新人的神圣使命。党的十八大以来,习近平总书记高度重视学校思政课建设,强调“思政课重在塑

造学生的价值观,这一点必须牢牢抓住”。发挥好思政课的价值引领作用,就是要坚持马克思主义的根本立场,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育引导學生树立正确的世界观、人生观、价值观,成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。这就要求思政课教师落实立德树人根本任务,牢牢遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

在影片中,主人公孙恒从不能理解新进教师需要兼职辅导员的要求到真正理解高怀德老师一生追求的“经师易求,人师难得”的深意,从积极投身“兴农支教”的朴素情感到真切体会思政教育是一项“仁而爱人”事业,并结合自己少年成长经历启发鼓励何睿大胆追求自己喜欢的专业,树立职业理想等,充分展示了一名新时代青年思政课教师践行立德树人初心、开展价值引领的成长历程。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,这一时期学生心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,需要科学、正确的思想和理论进行引

导,而思政课正是其中关键一环。思政课教师必须以高度的责任感和使命感,坚守主渠道,充分发挥思政课的价值引领作用,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。讲好思政课的关键在思政课教师。思政课教师要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,帮助学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、丰富内涵、实践要求和贯穿其中的立场观点方法,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”;要深入开展马克思主义理论教育,讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,帮助学生从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰;要使学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识时代责任和历史使命,引导学生自觉把实现自身价值与实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系起来,积极践行社会主义核心价值观,到祖国最需要的地方建功立业。

### 在改进中加强：不断提升思政课的亲和力和针对性

习近平总书记指出,“思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待”。这一重要论述,深刻阐明了加强思政课建设的基本要求和关键路径。

“提升思想政治教育亲和力和针对性”是思政课建设的基本要求,思政课教学既是知识的传授,更是心灵的沟通。“亲其师才能信其道”,学生只有真正亲近和尊敬教师时,才会真正相信并遵循教师所教导的内容,才会在没有教师直接指导的情况下也能遵循正确的道路。而要赢得学生这份亲近感和尊敬教师不仅在课堂上“用心教”,更要在课下走进

学生、关心学生,有针对性地了解和回应学生的困惑与问题,做他们的知心人和引路人。只有心灵相通,才能命运相通,教师说的话才能让学生用心听、用心悟,才能达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的育人效果。

影片中,主人公孙恒在面临调岗的危机时没有放弃,而是通过自我反思和努力,逐渐探索出被学生认可的教学模式;通过与学生何睿的深入交流和相互倾诉,展示了关注学生的个性化需求、以学生为中心的教育态度;在与蒋丽的交往和冯院长的帮助下,孙恒意识到关注学生、了解学生是成为一名合格思政课教师的首要任务,体现了学生主体性的教学理念,也体现了一名思政课教师不断完善自我、提高知识传授能力的过程。

在思政课上,时代是“问卷”,青年学生是“出题人”,思政课教师是“答卷人”。一名优秀的思政课教师,要注重发挥学生的主体性,做好学生思想成长的“导航员”“在场人”“辅导员”,科学而艺术地将党的创新理论灌输到学生头脑中,扎下马克思主义世界观和方法论的思维之根。要坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一,教学与研究相贯通,理论与实际相结合,历史与逻辑相统一,积极打造新的教学模式,探索新的教学方法,主动拥抱数字教育的时代浪潮,用“AI+课程”等学生喜闻乐见的呈现方式、表达方式、沟通方式提升思政课的体验感。要充满正能量、弘扬真善美,要敢于直面问题,善于比较分析、喜于接受提问,批驳一个错误观点、讲透一个小困惑比讲大道理更为有效。要懂得“知识是载体,价值是目的,要寓价值观引导于知识传授之中”,决不能将思政课变成知识点的死记硬背。要建立平时与期末、定性与定量、理论与实践相统一的考核方式,注重在考察学生运用马克思主义基本立场、观点、方法分析、解决问题的能力上检验思政课教学效果。

## 学用贯通：在社会实践中激活思政课的生命力

实践性是思政课的基本属性之一，将理论与实践紧密融合是思政课教学的显著特征。思政课只有真正走近师生、武装师生，才能更好地体现价值、彰显力量。通过理论与实践相结合，思政课可以更好地把握时代之脉搏，进而推动学生在理论学习、社会实践与能力提升方面实现有机整合。这不仅有助于学生构建完整的知识体系，更对他们未来顺利融入社会具有重要意义。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的相结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。”这一重要论述，赋予了新时代思政课全新的内涵与价值。将理论知识与社会实践有效结合，不仅彰显了马克思主义的科学精神，更凸显了其鲜明的时代特色。充分重视思政课的实践性，必须坚持“学思用贯通、知信行统一”，将思政小课堂与社会大课堂有机衔接。这就要求思政课教师要密切关注学生成长的社会环境，不断拓宽思政教学的领域，使小课堂与社会同步、与现实衔接，实现二者的有机交融。

影片中孙恒的转变和成长，甚至面临压力时的正确抉择，都是在他真正投身社会大课堂后所收获的，是在大思政课的实践熔炉中锻造的。只有经过这样的锻炼，才能真正理解思政课、增长思政教育的本领，培育过硬的创新能力和实践能力。

党的二十大开启了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程，伟大梦想孕育出伟大实践，铸就了中国速度、中国奇迹

的辉煌篇章，也为思政课提供了丰富的实践教学资源。一名优秀的思政课教师，要善于将社会资源转化为教学资源，讲好中国故事，如充分利用中华优秀传统文化资源、红色资源等，将之转化为思政课教学资源，引领学生以实际行动、亲身实践砥砺强国之志。要不断革新教学理念，深化教学内容改革，积极鼓励学生运用短视频创作、文艺展演、电影赏析、海报展示等多种话语体系与展现形式来呈现学习成果，从而提升思政课的亲和力、吸引力和感染力。要尊重青年学生的主体地位，积极搭建生活教育场景和实践平台，以社会大课堂拓展思政课教学场域，通过举办“行走的大思政课”等，引导学生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，让学生在实践中有所感、有所得、有所悟。

## 抓住关键：培养“六要”好教师

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上明确指出：“办好思政课关键在教师。调动思政课教师的积极性、主动性、创造性，必须增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感。”明确提出了思政课教师“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”六个方面的素养要求，为思政课的改革创新指明了方向。2021年全国两会期间，习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时再次强调：“广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”新形势下，思政课教师应当持续聚焦“为党育人、为国育才”，切实践行“六要”，为教育强国建设积极贡献思政力量。

由于思政课的特殊重要性，思政课教师队伍的性质和定位也与众不同。可以说，思政课教师只有“一支队伍”“一个面貌”“一种标



准”。“一支队伍”就是思政课教师的政治属性是共同的;“一个面貌”就是思政课教师的素质要求是一致的,以“六要”为根本遵循;“一种标准”就是思政课教师的评价模式是相同的,必须突出教学实效。这“三个一”既是一代代思政课教师辛勤耕耘、携手创造的共同价值和经验,更是新时代加强高素质思政课教师队伍建设的积极成果和共识。

影片中,在高怀德、冯院长、蒋丽等思政课老师的教导帮助下,孙恒从一名迷茫少年成长为一名有信仰、重情义、有正义感的优秀青年思政课教师。特别是在前辈教师的悉心指导、帮助和感召下,孙恒逐渐明确了自己作为思政课教师的使命和担当,确立了自己的职业理想和远大志向,成长为一名优秀的思政课教师。在展现思政课教师的辛勤付出时,影片叙述了思政课教师在日常教育教学中以真情换真心、以执着换理解、以无私奉献换学生成长成才的典型案例,揭示了孙恒如何在思政课教学实践中不断探索,用心、用情、用力备好课上好课,用真心、真意、真情努力了解学生、亲近学生、帮助学生,表现了他坚持精准靶向发力、不断自我提升,将思政课的教学内容与社会实际紧密结合,引导学生将个人发展与国家和社会的需求相结合,以身作则、身为示范,充分体现了思政课教师“为党育人、为国育才”的坚定信念。

思政课教师的专业能力直接影响着思政课的质量,不断加强和改进思政课教师队伍建设,是新时代办好思政课的关键。一名优秀的思政课教师,必须拥有坚定的理想信念,具有坚定的马克思主义信仰和对中国特色社会主义的坚定信念,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,做学习和实践马克思主义的典范,做为学为人的表率;要具有深厚的专业知识,成为真正的马克思主义理论家,坚持以思政课教学为核心的科研导向,深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题,切实

推动教材体系向教学体系转化,确保思政课教学内容的科学性、前瞻性、全局性;要具有良好的道德品质,模范践行高等学校教师师德规范,展现高尚的职业道德和个人品德,成为学生心目中的“人生导师”“理论达人”“行为标尺”;要确立“大思政课”教育教学的新思维,推进教学理念、教学组织、教学评价的整体性变革,做好党的创新理论的故事化叙事、青年化阐释,使思政课内容更加贴近学生、贴近实际,提高教学的针对性和吸引力。

教师是“人类灵魂的工程师”,而思政课教师从事的更是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的工作。思政课教师只有按照“六要”要求加强自我锻造,才能真正“跳出舒适圈”“打破思维壁垒”“拥抱社会实践”“走进学生生活”,不断推进思政课改革创新,由历史中汲取智慧力量、从实践中开阔视野、在比较中增强自信,在“大思政课”建设的广阔天地中成为“铸魂育人”的大先生。

在全面推进社会主义现代化强国建设的新征程上,广大思政课教师要时刻牢记习近平总书记“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”的殷殷嘱托,牢记“为党育人、为国育才”初心使命,推进新时代思政课高质量发展,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,为教育强国建设作出积极贡献。

---

参考文献:

[1]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17).

[2]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9(1).

[3]吴丹,丁雅诵,闫伊乔.不负重托办好学校思想政治理论课[N].人民日报,2024-3-18(1).

【作者:中国矿业大学党委书记、江苏省高校思想政治理论课教学指导委员会总教指委主任委员】 (责任编辑:王弘扬)